

Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Шкотово»
Шкотовского муниципального района Приморского края

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Шкотово» (МБОУ «СОШ № 1 пгт. Шкотово» - далее - Школа) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника школы. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение определяет нормы профессиональной этики педагогических работников и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.6. Задачами настоящего Положения являются:

1.6.1. Установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для эффективного осуществления ими своей профессиональной деятельности;

1.6.2. Содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Школы;

1.6.3. Регулирование профессионально-этических проблем, возникающих в процессе совместной деятельности педагогических работников с другими участниками образовательного процесса.

2. Обязанности педагогического работника как педагога

2.1. Педагогический работник обязан:

2.1.1. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

2.1.2. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.1.3. Уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

2.1.4. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.1.5. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;

2.1.6. Соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.1.7. Сохранять в своей деятельности культурные и исторические традиции Российской Федерации и Школы;

2.1.8. Соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самому и не допускать использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз;

2.1.9. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

2.1.10. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школы;

2.1.11. Занимать активную жизненную позицию, участвовать в жизни Школы, стремиться к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методики обучения;

2.1.12. Не допускать пренебрежительных отзывов о деятельности Школы;

2.1.13. Не терять чувства меры и самообладания;

2.1.14. Не допускать во время учебных занятий и любых официальных мероприятий телефонные переговоры, своевременно отключать звуковой сигнал мобильного телефона;

2.1.15. Соблюдать деловой стиль, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

2.1.16. Быть примером достойного поведения как в Школе, так и за ее пределами.

3. Обязанности педагогического работника перед учащимися

- 3.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с учащимися обязан:
- 3.1.1. Уважать честь и достоинство учащихся;
 - 3.1.2. Выбирать стиль общения, основанный на взаимном уважении;
 - 3.1.3. Стараться обеспечить поддержку каждому учащемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
 - 3.1.4. Выбирать такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
 - 3.1.5. При оценке поведения и достижений учащихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
 - 3.1.6. Проявлять толерантность;
 - 3.1.7. Защищать их от физического и (или) психического насилия;
 - 3.1.8. Не допускать проявления превосходства, выражения к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни;
 - 3.1.9. Не настраивать учащихся на негативную оценку деятельности других педагогов с целью снижения авторитета своих коллег и повышения своего;
 - 3.1.10. Стремиться стать для учащихся положительным примером.
- 3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогический работник обязан воздерживаться от:
- 3.2.1 навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
 - 3.2.2 оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
 - 3.2.3 предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
 - 3.2.4 предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся.

4. Обязанности педагогического работника перед родителями (законными представителями) учащихся

- 4.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся обязан:
- 4.1.1. Прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовании их ребенка;
 - 4.1.2. Осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей;
 - 4.1.3. Осуществлять педагогическое воздействие на учащегося только с согласия его родителей (законных представителей);
 - 4.1.4. Не препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов ребенка;
 - 4.1.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;

4.1.6. Проявлять доброжелательность и уважение к родителям (законным представителям), высказываться в корректной и убедительной форме; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогический работник не должен:

- 4.2.1 Заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- 4.2.2 Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- 4.2.3 Проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним.

5. Обязанности педагогического работника перед коллегами

5.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами обязан:

5.1.1. Быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

5.1.2. Высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов;

5.1.3. Воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.1.4. Не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

5.3. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Школы в целом.

6. Обязанности педагогического работника перед администрацией Школы

6.1. В процессе взаимодействия с администрацией педагогический работник обязан:

6.1.1. Своевременно и точно исполнять распоряжения администрации;

6.1.2. В случае несогласия высказывать свое мнение в корректной форме;

6.1.3. Сохранять чувство собственного достоинства, воздерживаться от заискивания.

7. Обязанности администрации перед педагогическими работниками

7.1. В процессе взаимодействия с педагогическими работниками представитель администрации обязан:

7.1.1 Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Школе благоприятного морально-психологического климата;

7.1.2 Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;

7.1.3 Оказывать педагогическим работникам морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

7.1.4 Регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

7.1.5. Не допускать резких выражений оскорбительного характера;

7.1.6. Пресекать интриги, сплетни, проявления нечестности в коллективе;

7.1.7. Обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

7.2. Представитель администрации не имеет морального права:

7.2.1. Перекалывать свою ответственность на подчиненных;

7.2.2. Использовать служебное положение в личных интересах;

7.2.3. Проявлять формализм, высокомерие, грубость;

7.2.4. Создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;

7.2.5. Предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, приятельских отношений;

7.2.6. Демонстративно приближать к себе отдельных работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

7.2.7. Умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

8.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации.

10. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

10.1. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Школы.

10.2. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.