

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Шкотово»  
Шкотовского муниципального района Приморского края

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ СОШ №1 пгт Шкотово \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
М.М. Попова



## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

"УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК"

2022-2025 уч.г.

Учитель: Баскакова Светлана Николаевна

Ученик: Котляров Николай Павлович (ОВЗ, РАС вариант 8.1.)

Шкотово, 2022 г

## Пояснительная записка

Разработка программы по улучшению социально – психологической адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями является в настоящее время актуальной задачей, имеющей важное значение. Значимость ее определяется тем, что наличие соматической патологии, ранняя инвалидизация ребенка создает тяжелый психологический фон, накладывает неизгладимый отпечаток на его душевную жизнь, является благоприятной почвой для возникновения нервно – психических расстройств.

Основным недостатком остается отсутствие скоординированных усилий по профилактике реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями. Это приводит к ограничению жизнедеятельности детей, социальной дезадаптации вследствие нарушения развития и роста ребенка, сокращение способностей в самообслуживании, передвижении, ориентации, контролем над поведением, обучении, общении, трудовой деятельности в будущем.

Требуется создание оптимальных условий для успешной коррекции развития ребенка, воспитания, обучения, его социально-трудовой адаптации.

**Цель** данной программы: индивидуальное сопровождение обучающегося с ОВЗ в образовательном процессе и успешное его включение в среду образовательного учреждения, а также поддержание в ребёнке стремления к самостоятельности.

### Задачи:

1. Создание комфортных условий для нахождения в школе: конкретная помощь по организации доступа в школу, в класс, в столовую; организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ.
2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.
3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.
4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом), обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.
5. Осуществление взаимодействия с родителями: включение родителей в процесс обучения; формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умение принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализация стратегии помощи; оказание родителям эмоциональной поддержки:



содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

#### **Функции наставника:**

*Диагностическая:* сбор данных об индивидуальных особенностях Котлярова Николая, его интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, психофизическом и соматическом состоянии, социальном окружении; отслеживание динамики в развитии.

*Прогностическая:* выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у Николая психолого-педагогических проблем, разработка средств и процедур сопровождения в образовательном процессе, составление индивидуального маршрута сопровождения обучающегося с ОВЗ.

*Регулятивная:* оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство и поддержки при решении возникающих затруднений и проблем, включение в образовательных маршрут всех необходимых для обучающегося с ОВЗ служб и специалистов школы.

*Аналитическая:* оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ

#### **Основные виды деятельности наставника:**

1. Информационное обеспечение
2. Организационная деятельность
3. Учебно-методическая работа
4. Диагностико - аналитическая деятельность

#### **Организация деятельности наставника**

н/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения
<i>Информационное обеспечение</i>		
1.	Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений по вопросу обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов	В течение учебного года
2.	Формирование и пополнение банка данных технологий сопровождения детей с ОВЗ	в течение учебного года
3.	Подготовка раздаточного материала для использования в работе с детьми с ОВЗ	Октябрь-ноябрь

4.	Консультации родителей Котлярова Николая по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	В течение учебного года
<b>Организационная деятельность</b>		
5.	Оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу классного коллектива	Ежедневно по расписанию уроков и внеурочной деятельности
6.	Разработка индивидуальной специальной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ, РАС вариант 8.1	Сентябрь
7.	Содействие участию воспитанника во внеклассной и внешкольной творческой деятельности с учетом интересов. - оказание помощи при подготовке творческих работ для участия в конкурсах, проводимых в рамках воспитательной работы	В соответствии с планом воспитательной работы школы, в течение года (по необходимости/ситуации)
<b>Учебно-методическое направление</b>		
8.	Участие в разработке и корректировке индивидуальных адаптированных программ развития и обучения.	Август – май
9.	Организация, проведение мероприятий, содействие участию учащихся во внеклассной и внешкольной творческой деятельности	По общешкольному плану
10.	Участие в педагогическом Совете, работе ШМО, ПМПК	По общешкольному плану, по плану кл. руководителя
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>		
11.	Обновление банка данных Котлярова Николая	В течение текущего учебного года
12.	Анализ личного дела Котлярова Николая	В начале учебного года
13.	Диагностирование обучающегося	По мере необходимости
14.	Анализ работы за текущий учебный год	Май



## Ожидаемые результаты

1. Повышение эффективности социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Принятие ребенком собственной индивидуальности, своих возможностей, своего дефекта за счет создания творческой, доброжелательной обстановки в психолого-педагогическом, детском коллективах.
3. Повышение познавательной активности, расширение сферы знаний, умений, навыков через организацию педагогических, воспитательных мероприятий.
4. Повышение уровня сформированности навыков коммуникативного общения, усвоение детьми социальных норм и правил поведения в соответствии с их ролевыми позициями в структуре временной детской группы.
5. Личностное развитие участников, духовное и физическое оздоровление.

### Форма наставничества "учитель - ученик"

ФИО наставника, контактные данные	ФИО наставляемого	Год рождения	Цель	Сроки реализации программы	Результаты реализации	Ссылка на размещение материалов программы
Баскакова Светлана Николаевна Тел: +79643217195	Котляров Николай Павлович	27.10.2013г.	(Обучающийся с ОВЗ), преодолеть психологические барьеры. трудности с обучением и адаптацией в школьном коллективе	2022-2023/2024-2025	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков	<a href="http://shkotovo.edupk.ru/sveden/document/">http://shkotovo.edupk.ru/sveden/document/</a>